**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ОАС Немачког језика и књижевности** | | | | |
| **Назив предмета: Основе школске педагогије (ТМ)** | | | | |
| **Наставник/наставници:** [**проф. др Зорица Ч. Станисављевић Петровић**](http://../../../Tabele%20Standarda%209/Tabela%209.1/Tabela%209.1%20-%20Zorica%20Stanisavljevic%20Petrovic.doc) | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 4** | | | | |
| **Услов:** | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основама школске педагогије; разумевање и усвајање теоријских знања о школи као систему, организацији и функционисању школе као васпитно образовне установе; упознавање са школском документацијом и облицима сарадње школе и родитеља и шире друштвене заједнице**.** | | | | |
| **Исход предмета**  Развој теоријских знања о школи, развој критичког размишљања о актуелним питањима школске организације, стицање професионалних компетенција за рад у школском контексту. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Предмет изучавања школске педагогије; Школска педагогија као научна дисциплина и студијски предмет; Школа као систем; Социјални систем школе; Конститутивне компоненте школе; Наставници и ученици, Стручни сарадници; Структура и организација васпитно-образовних активности; Продужени и целодневни боравак; Допунски и додатни рад; Слободне активности; Партнерство школе и породице; Школа и друштвена заједница; Руковођење и управљање школом; Школска документација . | | | | |
| **Литература**  1.Илић, М. (2017). *Школска педагогија*. Филозофски факултет Бања Лука (10-20; 186-212).  2 Хебиб, Е. (2009). *Школа као систем*. Институт за педагогију и андрагогију Филозофски факултет Београд. 119-130; 18-32).  3. Анђелковић, С. Станисављевић Петровић, З. (2013). *Школа и неформални образовни контексти*. Универзитет у Београду, Географски факултет (24-41; 147-167).  4. Хебиб, Е. (2013). *Како развијати школу*. Институт за педагогију и андрагогију Филозофски факултет Београд(37-65).  5. Јанковић, П., Родић, Р. (2002). *Школска педагогија*. Учитељски факултет у Сомбору. (14-23; 33-37). | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 0** | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, презентације, дискусије, интерактивни приступ | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 40 |
| практична настава |  | усмени испт | |  |
| колоквијум-и | 40 |  | |  |
| презентације | 15 |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | |